

Данная программа составлена на основе рабочих программ//Предметная линия  
А.П.Матвеев // Рабочие программы. Физическая культура. 1 – 4 классы. *ФГОС*// М.2011  
год;

А.П.Матвеев // Академический школьный учебник. Физическая культура. 1 класс. *ФГОС* // М.2011 год;

А.П.Матвеев // Академический школьный учебник. Физическая культура. 2 класс. *ФГОС* // М.2012 год;

А.П.Матвеев // Академический школьный учебник. Физическая культура. 3-4  
классы. *ФГОС* // М.2014 год;

Стандарты второго поколения//Физическая культура//М.2010 год; Пособие для учителей  
общеобразовательных учреждений// – М.: Просвещение, 2011г. Программа по предмету  
«Физическая культура» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с  
положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и  
воспитания учащихся, требованиями стандарта второго поколения, примерной  
программой начального общего образования и основными положениями Концепции  
содержания образования школьников в области физической культуры (А. П. Матвеев,  
2001). При создании программы учитывались потребности современного российского  
общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном  
активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать  
ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В  
программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного  
социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных  
учреждений, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания  
образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательный  
процесс.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся  
начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой  
самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.  
Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая  
культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность  
человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических  
качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и  
умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих  
образовательных **задач**'.

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и  
повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения  
подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов  
спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни  
человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической  
подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,  
подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными  
показателями физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе  
является освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общеразвивающей  
направленностью. Освоение предмета данной деятельности способствует не только  
активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них  
психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают

становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности. В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

— умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Рабочая программа основного начального образования по физической культуре составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объёме не менее 405 ч, из них в I классе — 99 ч, а со 2 по 4 класс — по 102 ч ежегодно.